

AGRADECIMIENTOS

Joaquim Tres
Director ejecutivo
de la GUNI

**Francisco López-
Segrera**
Asesor académico
de la GUNI

Un volumen de la magnitud de este *informe*, tan diverso y complejo, no hubiera sido posible sin la cooperación de muchas personas e instituciones. Quisiéramos expresar nuestra más sincera gratitud a todos aquellos que nos apoyaron en este esfuerzo.

El Comité Ejecutivo de la GUNI, su Secretariado y los autores de las distintas partes del *informe* llevaron el peso principal de esta tarea.

Quisiéramos en primer lugar expresar nuestro sincero agradecimiento al Presidente de la GUNI y Rector de la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC), José Ferrer Llop, que en todo momento nos brindó su apoyo incondicional, útiles sugerencias y total confianza. En realidad, él ha encabezado y liderado este proyecto desde su inicio. También contamos siempre con la colaboración de todos los Vicerrectores y demás personal del Rectorado de la UPC. En especial, queremos agradecer la ayuda de los Vicerrectores Albert Corominas, Joan Miró y Josep Maria Monguet, de Mariví Ordóñez, jefa del Gabinete del Rector, y de Joan Brunet, responsable del área de Sociedad y Territorio de la UPC, y de su equipo. Vaya también nuestro agradecimiento a Eduard Pallejà, director general de la Fundación Politécnica de Cataluña.

Queremos además dar las gracias al Banco Santander Central Hispano (BSCH) y a su Presidente, Emilio Botín, por su apoyo financiero a este proyecto, facilitando los fondos para llevarlo a cabo, así como el constante estímulo de José Manuel Moreno, Alberto Alciturri, Antoni Pérez-Portabella y a Borja Baselga, del Programa de responsabilidad corporativa de universidades del BSCH, y al Director del Gabinete Técnico de la Presidencia, David Gutiérrez.

Lógicamente, el personal del Secretariado de la GUNI colaboró de forma sostenida en el proceso de elaboración de este *informe* y su participación ha sido imprescindible.

Dentro del equipo de la GUNI queremos destacar la labor de Cristina Escrigas, que realizó un gran esfuerzo coordinando el proceso e integrando los contenidos de la encuesta Delphi y contribuyó a enriquecer el *informe* con un conjunto valioso de buenas prácticas universitarias en financiación y en compromiso social que, con su trabajo tesonero, logró obtener de distintas universidades de diversas regiones del mundo. El trabajo de revisión y unificación editorial de textos tan disímiles, con complejos recuadros, tablas y gráficos, realizado por Àngels Cortina, permitió entregar una versión de gran calidad a nuestros editores. El procesamiento informático

y la unidad editorial de los contenidos del *informe* no hubieran sido posibles sin la dedicación de Ricard Vilalta.

Agradecemos también la ayuda de Helga Jorba en la encuesta Delphi y de María Escobar en el soporte informático.

Las sugerencias del director de la Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria de la UPC, Joan Cortadellas, y del personal de la mencionada cátedra, Judith Aguas, Ana Bonet, María Gallego, Marisa Juste, Dolores Rejón, Alicia Berlanga y Elisenda Ros, tuvieron una especial importancia para el desarrollo del *informe*.

Agradecemos igualmente la cooperación y apoyo del Servicio de Lenguas y Terminología de la UPC, en especial de Alan Lounds, Jefe de la Unidad de Lenguas Extranjeras, Marta de Blas, jefe de la Unidad de Asesoría, y de Luci Vázquez, Philippe Waller y Elena Martín, técnicos del Servicio de Lenguas, por la pasión, dedicación y profesionalidad con que realizaron su trabajo, así como a nuestros editores, José María Hernández, Director General de Mundi-Prensa Libros, S. A., y Alison Jones, editora de obras de referencia y en línea de Palgrave Macmillan, por toda la ayuda que nos brindaron.

Además de la ayuda esencial del Presidente de la GUNI, ya mencionado, tuvimos un total apoyo del Comité Ejecutivo de la red, el cual se expresó durante todo el proceso de elaboración del *informe* y en las aportaciones realizadas por sus representantes regionales y demás miembros, durante su asistencia al Seminario Académico de Primavera (23-24 de mayo de 2005), sin los cuales este *informe* hoy no sería posible. En dicho Seminario, se debatieron los contenidos del *informe* expuestos por los autores de las distintas partes. Queremos dar las gracias muy especialmente a todos los miembros del Comité Ejecutivo de la GUNI, que desde siempre han manifestado su voluntad de publicar un documento de estas características y que en todo momento nos han brindado su apoyo incondicional y no han escatimado esfuerzos para garantizar la calidad de los trabajos. Gracias a los representantes de las redes regionales, por acercarnos mejor a la realidad de las regiones y por el marco de colaboración ejemplar que han establecido con los autores. Nuestro agradecimiento especial a Peter Okebukola y Juma Shabani, por sus contribuciones sobre África, y a Abdel Bagi, A.G. Babiker y Ramzi Salame, por la ayuda prestada en los Estados Árabes. También queremos dar las gracias a Rodolfo Pinto da Luz, por mostrar su entusiasmo por este proyecto desde

el primer día; a Mariane Frenay, por su insistencia en garantizar la calidad de los trabajos, y a los miembros de GUNI-AP, Ni Mingjiang, Wang Libing, Pronchai Matangkassombut y Boonyarat Suwanchinda, conjuntamente con su Presidente, Yunhe Pan, por el trabajo bien hecho.

Una mención especial, por su apoyo sostenido y lúcido, merecen el rector de la Universidad de las Naciones Unidas, Hans Van Ginkel, y el asesor de dicha universidad, Marco Antonio Días, por su perseverancia, desempeño y total dedicación a la GUNI. Sin su esfuerzo y apoyo incondicional, este proyecto jamás hubiese visto la luz.

Reciban también nuestro agradecimiento: la sede de la UNESCO, diversas oficinas regionales y el Foro UNESCO sobre Educación Superior, Investigación y Conocimiento, a los que nos referiremos más adelante. Sin su colaboración, este *informe* no hubiera sido posible.

Finalmente, no podemos olvidar a Francisco Seddoh y a Etienne Bourgeoise que, pese a no formar parte del Comité Ejecutivo en la actualidad, fueron piezas clave para lanzar este proyecto adelante. Nuestro agradecimiento más sincero para ellos también.

A todos los autores de las distintas partes del *informe* queremos expresar nuestra gratitud por su paciencia. Muchos de ellos reelaboraron sus trabajos, de acuerdo con diversas recomendaciones que tenían como objetivo lograr la mayor coherencia posible en un texto tan diverso, así como la mayor amplitud a la hora de incluir países y temas. En especial debemos agradecer la valiosa ayuda de Bikas C. Sanyal, que coordinó aspectos de las *Percepciones regionales*, con el fin de lograr una mayor homogeneidad entre ellas. También Bruce Johnstone, dado su profundo conocimiento del tema del *informe*, nos brindó sugerencias muy valiosas y fue sin duda uno de los líderes intelectuales del *informe*. Miguel A. Escotet, Jane Knight, Jan Sadlak, Dامتew Teferra y Jandhyala B.G. Tilak nos ofrecieron útiles consejos a lo largo de la elaboración de todo el *informe* que consideramos sumamente valiosos, prepararon documentos críticos sobre otras partes del mismo e incluso facilitaron información para enriquecer algunos trabajos. Vaya también nuestra profunda gratitud a Sonia Fernández Lauro, que en todo momento nos brindó informaciones de fuentes diversas sobre el tema de la financiación de la educación superior.

Conjuntamente con la labor de los autores de los trabajos temáticos, regionales, estadísticos y bibliográficos del *informe*, otro grupo de expertos elaboró mapas y recuadros de especial valor. Reciban todos ellos nuestro más profundo agradecimiento. En lo que se refiere a los mapas, queremos reconocer el esfuerzo del director del Laboratorio de Cálculo de la UPC, Josep Casanovas, y de sus colaboradores, en especial de Marta Cuatrecasas y Victor Huerta. Un conjunto de recuadros tuvo como objetivo complementar la información ofrecida por los autores de los trabajos regionales y de las estadísticas, lo que implicó un serio esfuerzo de investigación y síntesis. Vaya nuestra gratitud por este esfuerzo a Bernard Hugonier, Molly N.N. Lee, Michaela Martín, Victor Ordóñez, Gerard Postiglione, Bikas C. Sanyal y Hans de Wit. También a los autores Borja Baselga, Antoni Barón, Peter Bothroyd, Fernando

Casado, Carlos Cortez, Didac Ferrer, Mónica Jiménez, Juliet Millican, Manuel R. Muñoz, Andrew Mott, Santiago Roca, Denis Shirley, Tran Thi Van Anh, Chris Mong, Pere Torra y Josep Maria Vilalta.

Capítulo aparte merecen las 72 personas, expertos de todo el mundo, que contestaron la encuesta Delphi y cuyos nombres figuran en la ficha técnica de la encuesta dentro de la publicación. Sin su contribución no hubiese sido posible ofrecer un material tan rico y valioso dentro de esta obra. Queremos en estas líneas agradecer que hayan accedido a dar su opinión personal, a hacerlo vía Internet y a dedicar su tiempo y visión en las dos rondas de la encuesta Delphi que hemos realizado. El conjunto de sus análisis ofrece vías para la reflexión y la toma de decisiones.

Damos las gracias también a los premios Nobel: Werner Arber –Premio Nobel de Medicina, 1978–; José Saramago –Premio Nobel de Literatura, 1998–; Vernon L. Smith –Premio Nobel de Economía, 2002– y Wole Soyinka –Premio Nobel de Literatura, 1986–, por habernos autorizado a publicar en este *informe* fragmentos de las conferencias sobre temas clave de la educación superior que pronunciaron en la I Conferencia Internacional de Barcelona de Educación Superior organizada por la GUNI (2004).

Junto con el apoyo financiero del Banco Santander Central Hispano y el esfuerzo del Comité Ejecutivo de la GUNI, su Secretariado y los autores, esta obra no hubiera sido posible sin el apoyo de otras personas e instituciones a las que queremos reconocer.

Queremos agradecer a la Generalitat de Catalunya y al Ayuntamiento de Barcelona la ayuda prestada a este proyecto en todo momento, y de manera singular durante la celebración de la I y la II Conferencia Internacional de Barcelona sobre la Educación Superior (octubre de 2004 y diciembre de 2005, respectivamente).

Jaume Pagés, consejero delegado de Universia, nos dio útiles consejos y un constante respaldo tanto para la II Conferencia, como para el *informe*.

Salvador Giner, ahora presidente del Institut d'Estudis Catalans, fue un importante estímulo en todo momento de este esfuerzo, al igual que su predecesor, ya fallecido, Josep Laporte.

La Fundación para el Compromiso Social de la Universidad desempeñó un papel relevante, ofreciendo un apoyo especial a la GUNI y a este *informe*, especialmente a través de seminarios en los que se debaten temas relacionados con su contenido.

Especialmente queremos mencionar también a las instituciones Fundación Cultura de Paz y a UBUNTU (World Forum of Civil Society Networks), ambas presididas por Federico Mayor Zaragoza. Nuestro más profundo agradecimiento a él y a sus colaboradores, Ana Isabel Prera Flores, Josep Xercavins, Oscar Sahún y Manuel Manonellas, en particular por la participación de los premios Nobel en la I y la II Conferencia Internacional de Barcelona sobre la Educación Superior y sus respectivas contribuciones a este *informe*.

Distintas organizaciones e instituciones internacionales han colaborado en este *informe* facilitando datos, fuentes de información y otros materiales de investigación: la

UNESCO, en especial su Centro de Documentación del Sector de Educación, su Instituto de Estadísticas, de Montreal (Canadá), el Instituto Internacional de Planeación Educativa (IIEP), el Centro Europeo para la Educación Superior (UNESCO-CEPES) y las oficinas de la UNESCO en Bangkok, Beirut, Nueva Delhi y Zimbabwe.

El Sector de Educación del Banco Mundial, la Dirección de Educación de la OCDE, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL), el Centro de Educación Superior Internacional (CIHE) del Boston College, el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) de la UNAM, en México D.F., el Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Universidad (CEPES) de la Universidad de La Habana, el Centro Internacional de Desarrollo (CINDA), en Santiago de Chile, el Centro de Estudios Comparativos y Globales sobre Educación de la Universidad de Buffalo, en Nueva York, la Escuela de Educación de la Universidad de Sussex, el Instituto de Política Educativa, en Toronto (Canadá), el Instituto de Investigación para la Educación Superior de la Universidad de Hiroshima, el Centro para Estudios del Desarrollo (CENDES) de Venezuela, el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico, en San Juan, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), en Buenos Aires, la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), en Madrid, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), en Madrid, la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), en París, y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-México).

Durante el proceso de elaboración de este *informe* hemos contado con el apoyo, además de los ya mencionados, de un conjunto excelente de expertos que nos han brindado sugerencias, informaciones y conocimientos valiosos que han resultado de un valor esencial para llevar a feliz término esta tarea.

En primer lugar, queremos mencionar a Phillip Altbach, director del Centro para la Educación Superior Internacional del Boston College, que nos recomendó expertos y nos ofreció su enorme sabiduría en educación internacional comparada. Victor Ordóñez, investigador del East-West Center, de Honolulu, nos acompañó desde el Seminario de Primavera en Barcelona, donde se discutió una primera versión de los textos que integrarían el *informe*, ofreciendo importantes recomendaciones sobre diversas de sus partes. Mohsen Tawfik, director de la Oficina de la UNESCO en Nueva Delhi, nos facilitó valiosos criterios durante el Seminario de Primavera que enriquecieron el debate. La coor-

dinadora del Foro UNESCO sobre Educación Superior, Investigación y Conocimiento, Katri Pohjolainen, y la vicecoordinadora, Maria Lindqvist, nos ofrecieron información muy útil sobre expertos en educación superior reconocidos mundialmente. Guy Neave, miembro del Comité Científico Global del mencionado Foro UNESCO y Director de Investigaciones de la AIU, nos recomendó posibles colaboradores entre los expertos europeos. También Fahmia Charaffedine, del Comité Científico Global de dicho Foro, y Akira Arimoto, presidente del Comité Regional de Asia-Pacífico del mencionado Foro, ambos autores de este *informe*, nos brindaron una valiosa ayuda en el mismo sentido. Queremos reconocer el apoyo recibido de Hebe Vessuri, Presidenta del Comité Regional de América Latina y el Caribe del Foro, que nos recomendó expertos en el tema del *informe* en el ámbito regional y mundial y nos puso en contacto con ellos. Agradecemos la ayuda de Aki-lagpa Sawyer, miembro del Comité Regional de África del mencionado Foro y Secretario General de la Asociación de Universidades Africanas (AAU), que nos hizo útiles sugerencias.

No podemos dejar de mencionar las provechosas sesiones de trabajo y la interacción con Sinesio Santos, experto del CEPES, de la Universidad de la Habana, con quien analizamos los trabajos sobre el Seminario Regional sobre Financiación de la Educación Superior celebrado en el CEPES (2004), y el cual nos facilitó criterios de gran relevancia sobre peculiaridades de la financiación de la educación superior en América Latina y el Caribe. La profesora Angela Little, del Instituto de Educación de la Universidad de Londres, contribuyó con valiosas sugerencias, que resultaron de gran utilidad.

Finalmente, queremos ofrecer una disculpa a todos aquellos a quienes hayamos podido omitir y/o causar algún inconveniente o molestia en la elaboración de esta publicación. No fue con mala intención. El único objetivo que perseguimos es reivindicar la educación superior como elemento imprescindible para el desarrollo de las naciones a través de unas instituciones de calidad que entiendan la creación y la difusión del conocimiento como un bien público y estén altamente comprometidas con la sociedad.

Joaquim Tres
Francisco López-Segrera
Barcelona, 30 de octubre de 2005